

Corrigé 1 : Flocons de neige

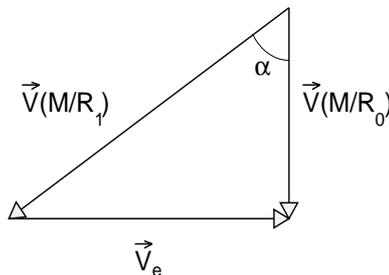
\mathcal{R}_0 : lié au sol \implies référentiel absolu ;

\mathcal{R}_1 : lié à la voiture \implies référentiel relatif dont $\|\vec{V}_e\| = 110 \text{ km h}^{-1}$;

On note le flocon par M . Alors la loi de composition des vitesses, voir figure ci-contre, donne

$$\vec{V}(M/\mathcal{R}_0) = \vec{V}(M/\mathcal{R}_1) + \vec{V}_e$$

avec $(\widehat{\vec{V}(M/\mathcal{R}_0)}, \vec{V}_e) = \pi/2$ et $(\widehat{\vec{V}(M/\mathcal{R}_1)}, \vec{V}(M/\mathcal{R}_0)) = \alpha = 80^\circ$.



— Vitesse du flocon par rapport au sol = $\|\vec{V}(M/\mathcal{R}_0)\|$

$$\text{tg}\alpha = \frac{\|\vec{V}_e\|}{\|\vec{V}(M/\mathcal{R}_0)\|} \implies \|\vec{V}(M/\mathcal{R}_0)\| = \frac{\|\vec{V}_e\|}{\text{tg}\alpha} = \frac{110}{\text{tg}\frac{80 \times \pi}{180}} = 19.4 \text{ km h}^{-1}$$

— Vitesse du flocon par rapport à la voiture = $\|\vec{V}(M/\mathcal{R}_1)\|$:

1^{ère} approche : on utilise la relation de Pythagore :

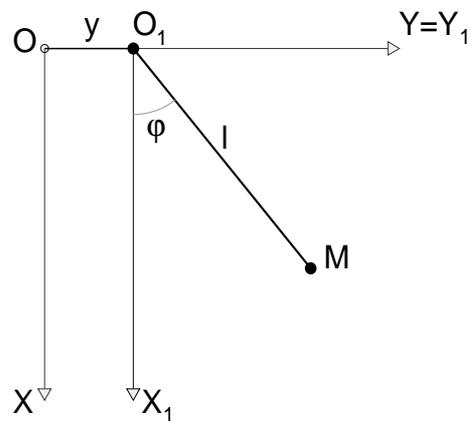
$$\begin{aligned} \|\vec{V}(M/\mathcal{R}_1)\|^2 &= \|\vec{V}(M/\mathcal{R}_0)\|^2 + \|\vec{V}_e\|^2 \\ \implies \|\vec{V}(M/\mathcal{R}_1)\| &= \sqrt{\|\vec{V}(M/\mathcal{R}_0)\|^2 + \|\vec{V}_e\|^2} \\ &= 111.7 \text{ km h}^{-1}. \end{aligned}$$

2^{ème} approche :

$$\begin{aligned}\vec{V}(M/\mathcal{R}_0) \cdot \vec{V}(M/\mathcal{R}_0) &= \vec{V}(M/\mathcal{R}_1) \cdot \vec{V}(M/\mathcal{R}_0) + \vec{V}_e \cdot \vec{V}(M/\mathcal{R}_0) \\ \Rightarrow \|\vec{V}(M/\mathcal{R}_0)\|^2 &= \|\vec{V}(M/\mathcal{R}_1)\| \|\vec{V}(M/\mathcal{R}_0)\| \cos\alpha \\ \Rightarrow \|\vec{V}(M/\mathcal{R}_1)\| &= \frac{\|\vec{V}(M/\mathcal{R}_0)\|}{\cos\alpha} \\ &= 111.7 \text{ km h}^{-1}\end{aligned}$$

Corrigé 2 : Pendule en mouvement

On considère un point matériel M suspendu à un fil inextensible de longueur l . Le point de suspension O_1 du pendule ainsi formé est en mouvement dans le référentiel $\mathcal{R}(O, XYZ)$ le long de l'axe OY . La position de O_1 est repérée par y . Le mouvement de M a lieu dans le plan OXY , voir figure ci-contre. Soit $\mathcal{R}_1(O_1, X_1Y_1Z_1)$ le référentiel d'origine O_1 et dont les axes restent constamment parallèles à ceux de \mathcal{R} .



Les expressions finales des grandeurs vectorielles doivent être établies dans la base cartésienne $(\vec{i}, \vec{j}, \vec{k})$ associée à \mathcal{R} .

1. La vitesse de M dans \mathcal{R}_1 est donnée par

$$\begin{aligned}\overrightarrow{O_1M} &= l(\cos\varphi\vec{i} + \sin\varphi\vec{j}) \\ \Rightarrow \vec{V}(M/\mathcal{R}_1) &= \left. \frac{d\overrightarrow{O_1M}}{dt} \right|_{\mathcal{R}_1} = l\dot{\varphi}(-\sin\varphi\vec{i} + \cos\varphi\vec{j})\end{aligned}$$

et celle de l'accélération de M dans \mathcal{R}_1 s'exprime comme suit

$$\begin{aligned}\vec{\gamma}(M/\mathcal{R}_1) &= \left. \frac{d\vec{V}(M/\mathcal{R}_1)}{dt} \right|_{\mathcal{R}_1} \\ &= -l(\ddot{\varphi}\sin\varphi + \dot{\varphi}^2\cos\varphi)\vec{i} + l(\ddot{\varphi}\cos\varphi - \dot{\varphi}^2\sin\varphi)\vec{j}\end{aligned}$$

2. \mathcal{R}_1 est en translation par rapport à \mathcal{R} , d'où $\vec{\Omega}(\mathcal{R}_1/\mathcal{R}) = \vec{0}$ et la vitesse d'entraînement est donnée par

$$\vec{V}_e = \left. \frac{d\overrightarrow{OO_1}}{dt} \right|_{\mathcal{R}} = \dot{y}\vec{j}.$$

L'accélération d'entraînement est

$$\vec{\gamma}_e = \left. \frac{d^2\overrightarrow{OO_1}}{dt^2} \right|_{\mathcal{R}} = \ddot{y}\vec{j}$$

et celle de Coriolis est nulle puisque \mathcal{R}_1 est en translation par rapport à \mathcal{R} .

3. La vitesse de M dans \mathcal{R} est donnée par

$$\vec{V}(M/\mathcal{R}) = \vec{V}(M/\mathcal{R}_1) + \vec{V}_e = -l\dot{\varphi}\sin\varphi\vec{i} + (l\dot{\varphi}\cos\varphi + \dot{y})\vec{j}.$$

L'accélération de M dans \mathcal{R} est égale à

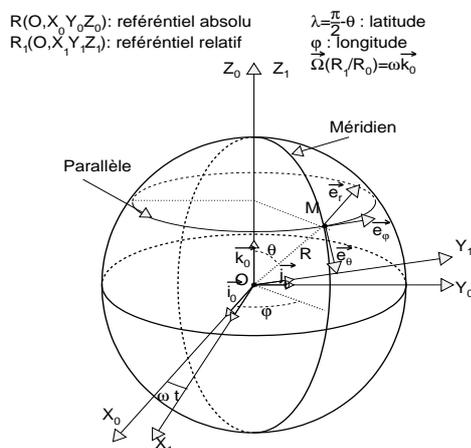
$$\begin{aligned}\vec{\gamma}(M/\mathcal{R}) &= \left. \frac{d^2}{dt^2} \overrightarrow{OO_1} \right|_{\mathcal{R}} + \vec{\gamma}(M/\mathcal{R}_1) \\ &= -l(\ddot{\varphi}\sin\varphi + \dot{\varphi}^2\cos\varphi)\vec{i} + [\ddot{y} + l(\ddot{\varphi}\cos\varphi - \dot{\varphi}^2\sin\varphi)]\vec{j}\end{aligned}$$

Corrigé 3 : Attachez vos ceintures ...

On se propose dans cet exercice d'étudier le mouvement du vol d'un avion parcourant une ligne rejoignant deux villes se trouvant sur le même méridien. On suppose que l'avion effectue le vol à une hauteur h et à une longitude φ_0 et ce à une vitesse v constante par rapport à la surface terrestre.

Soit $\mathcal{R}_0(OX_0Y_0Z_0)$ le repère géocentrique et $\mathcal{R}_1(OX_1Y_1Z_1)$ le repère lié à la terre. L'avion est considéré comme un point matériel, que l'on notera M , repéré dans \mathcal{R}_1 par les angles θ et φ , voir figure ci-contre. Soit R le rayon du globe terrestre et ω sa vitesse angulaire de rotation.

Exprimer tous les résultats dans la base sphérique $(\vec{e}_r, \vec{e}_\theta, \vec{e}_\varphi)$.



On pose $R_M = R + h$. Nous avons $\vec{\Omega}(\mathcal{R}_1/\mathcal{R}) = \omega\vec{k}$.

1. Nous avons $\overrightarrow{OM} = R_M\vec{e}_r$, sachant que $\varphi = \varphi_0$, alors

$$\vec{V}(M/\mathcal{R}_1) = \left. \frac{d\overrightarrow{OM}}{dt} \right|_{\mathcal{R}_1} = R_M\dot{\theta}\vec{e}_\theta \implies \|\vec{V}(M/\mathcal{R}_1)\|^2 = v^2 = R_M^2\dot{\theta}^2$$

comme v est constante alors $\dot{\theta}$ est constante.

2.

$$\vec{\gamma}(M/\mathcal{R}_1) = \left. \frac{d^2 \overrightarrow{OM}}{dt^2} \right|_{\mathcal{R}_1} = -R_M \dot{\theta}^2 \vec{e}_r.$$

3. Le vecteur rotation

$$\vec{\Omega}(\mathcal{R}_1/\mathcal{R}) = \omega \vec{k}.$$

4. — $\vec{V}(M/\mathcal{R})$:

$$\begin{aligned} \vec{V}_e &= \vec{\Omega}(\mathcal{R}_1/\mathcal{R}) \wedge \overrightarrow{OM} = \omega \vec{k} \wedge R_M \vec{e}_r \\ &= R_M \omega \sin \theta \vec{e}_\varphi \end{aligned}$$

ce qui implique

$$\vec{V}(M/\mathcal{R}) = \vec{V}(M/\mathcal{R}_1) + \vec{V}_e = R_M (\dot{\theta} \vec{e}_\theta + \omega \sin \theta \vec{e}_\varphi).$$

— $\vec{\gamma}(M/\mathcal{R})$:

$$\begin{aligned} \vec{\gamma}_c &= 2\vec{\Omega}(\mathcal{R}_1/\mathcal{R}) \wedge \vec{V}(M/\mathcal{R}_1) \\ &= 2\omega \dot{\theta} R_M \vec{k} \wedge \vec{e}_\theta = 2\omega \dot{\theta} \cos \theta R_M \vec{e}_\varphi. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} \vec{\gamma}_e &= \left. \frac{d\vec{\Omega}(\mathcal{R}_1/\mathcal{R})}{dt} \right|_{\mathcal{R}} \wedge \overrightarrow{OM}_1 + \vec{\Omega}(\mathcal{R}_1/\mathcal{R}) \wedge (\vec{\Omega}(\mathcal{R}_1/\mathcal{R}) \wedge \overrightarrow{OM}) \\ &= R_M \omega^2 \vec{k} \wedge (\vec{k} \wedge \vec{e}_r) \\ &= R_M \omega^2 \sin \theta (\sin \theta \vec{e}_r + \cos \theta \vec{e}_\theta). \end{aligned}$$

On rappelle que $\vec{e}_\rho = \sin \theta \vec{e}_r + \cos \theta \vec{e}_\theta$.

Ce qui donne

$$\vec{\gamma}(M/\mathcal{R}) = R_M (\omega^2 \sin^2 \theta - \dot{\theta}^2) \vec{e}_r + R_M \omega^2 \sin \theta \cos \theta \vec{e}_\theta + 2\omega \dot{\theta} \cos \theta R_M \vec{e}_\varphi$$

L'effet de l'accélération de Coriolis est qu'elle engendre une force d'inertie qui a tendance à dévier l'avion vers l'est.

Quant à l'effet de l'accélération d'entraînement, elle introduit une force d'inertie qui a tendance à éjecter l'avion vers l'espace dans le plan du parallèle.

5. Dans ce cas de figure, $\theta = \theta_0 = \frac{\pi}{2} - \lambda_0$. Ce qui donne

$$\begin{aligned} \vec{V}(M/\mathcal{R}_1) &= R_M \sin \theta_0 \dot{\varphi} \vec{e}_\varphi \text{ et } \dot{\varphi} \text{ est Const} \\ \vec{\gamma}(M/\mathcal{R}_1) &= -R_M \sin \theta_0 \dot{\varphi}^2 (\sin \theta_0 \vec{e}_r + \cos \theta_0 \vec{e}_\theta). \end{aligned}$$

La vitesse et l'accélération d'entraînement restent identiques.

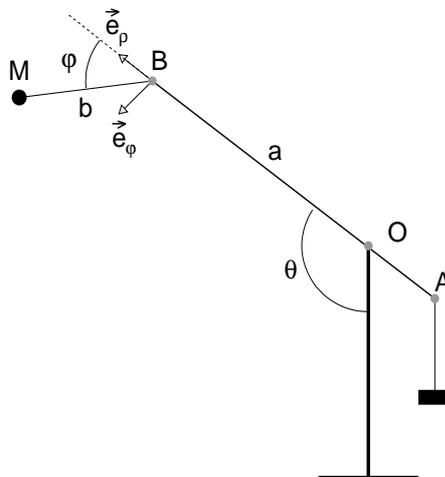
$$\vec{\gamma}_c = 2\omega \dot{\varphi} \sin \theta_0 R_M (\sin \theta_0 \vec{e}_r + \cos \theta_0 \vec{e}_\theta).$$

Les différentes expressions permettent de déduire $\vec{V}(M/\mathcal{R})$ et $\vec{\gamma}(M/\mathcal{R})$.

Corrigé 4 : Arme à l'ancienne

L'une des armes utilisée au Moyen-Âge pour envoyer des charges lourdes contre les murailles était ce que l'on appelle "un trébuchet" ou le catapulte. Il est composé d'une poutre AB à laquelle est fixée un contrepoids en A . En B est attachée une corde au bout de laquelle une poche contient le projectile M , voir figure ci-contre. Soit $\mathcal{R}(Oxyz)$ le repère lié au sol et $\mathcal{R}_B(Bx_1y_1z_1)$ le repère lié à la poutre. Le mouvement a lieu dans le plan (Oxy) . La base polaire $(\vec{e}_\rho, \vec{e}_\varphi)$ est liée à \mathcal{R}_B . On donne $OB = a$ et $BM = b$.

Les grandeurs vectorielles doivent être exprimées dans la base polaire $(\vec{e}_\rho, \vec{e}_\theta)$.



1. \mathcal{R}_B est en rotation par rapport à \mathcal{R} et $\vec{\Omega}(\mathcal{R}_B/\mathcal{R}) = \dot{\theta}\vec{k}$.

2.

$$\begin{aligned}\overrightarrow{BM} &= b(\cos\varphi\vec{e}_\rho + \sin\varphi\vec{e}_\varphi) \\ \Rightarrow \vec{V}(M/\mathcal{R}_B) &= \left. \frac{d\overrightarrow{BM}}{dt} \right|_{\mathcal{R}_B} = b\dot{\varphi}(-\sin\varphi\vec{e}_\rho + \cos\varphi\vec{e}_\varphi).\end{aligned}$$

3.

$$\overrightarrow{OM} = \overrightarrow{OB} + \overrightarrow{BM} = (a + b\cos\varphi)\vec{e}_\rho + b\sin\varphi\vec{e}_\varphi.$$

La vitesse d'entraînement en M de \mathcal{R}_B par rapport à \mathcal{R} est

$$\begin{aligned}\vec{V}_e &= \left. \frac{d\overrightarrow{OB}}{dt} \right|_{\mathcal{R}} + \vec{\Omega}(\mathcal{R}_B/\mathcal{R}) \wedge \overrightarrow{BM} \\ &= a\dot{\theta}\vec{e}_\varphi + b\dot{\theta}(-\sin\varphi\vec{e}_\rho + \cos\varphi\vec{e}_\varphi).\end{aligned}$$

4. Le projectile est lâché lorsque $\theta = -\pi$ et $\varphi = 0$ ($AOBM$ vertical).

a-

$$\begin{aligned}\vec{V}(M/\mathcal{R})(\theta = -\pi, \varphi = 0) &= \vec{V}(M/\mathcal{R}_B)(\theta = -\pi, \varphi = 0) + \vec{V}_e(\theta = -\pi, \varphi = 0) \\ &= [b(\dot{\varphi} + \dot{\theta}) + a\dot{\theta}] \vec{e}_\varphi \\ \implies \|\vec{V}(M/\mathcal{R})(\theta = -\pi, \varphi)\| &= b(\dot{\varphi} + \dot{\theta}) + a\dot{\theta}.\end{aligned}$$

5. S'il n'y avait qu'un seul bras rigide de longueur $a+b$, alors le mouvement de M sera circulaire et de vitesse égale à $(a+b)\dot{\theta}$. Le fait qu'il y ait une articulation augmente la vitesse de $b\dot{\varphi}$.